

START
LEARNING
AT HOME



flip
it

CARRY ON
IN SCHOOL!



PLAN DE ESTUDIOS FLIPPED CLASSROOM PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN PROFESIONAL

El modelo Flipped Classroom (FC) clásico ofrece instrucción fuera del aula involucrando a los participantes en el aula a través de diversas actividades de aprendizaje. El cambio deliberado de la instrucción a un enfoque centrado en el alumno solo puede ser efectivo si los estudiantes tienen todo el contenido que necesitan para estudiar y para poder prepararse para un compromiso significativo en el aula. El tiempo de clase es valioso, y debe dedicarse a explorar temas con mayor profundidad y crear oportunidades de aprendizaje enriquecedoras. Por lo tanto, el contenido debe ser rico, holístico, flexible, atractivo e integrado e interactivo dentro de un entorno de aprendizaje compartido. El objetivo de la elaboración de un Mapa de Competencias FlipIT fue crear una base sólida para transferir el modelo pedagógico de la metodología invertida del aula a un plan de estudios orientado a la práctica para los docentes.

Los marcos de competencias (Competency Frameworks, CF) son relativamente comunes, aunque generalmente se utilizan como modelo para medir el rendimiento dentro de una organización o sector. Es menos común encontrar CFs utilizados para alinear los planes de estudios a un marco sectorial o industrial. FlipIT dio el paso

audaz de definir un CF para el aprendizaje invertido y utilizó el conjunto de competencias para dar forma a los módulos de curso resultantes desarrollados como un resultado del proyecto.

Al definir y usar un CF, intentamos desarrollar un curso para preparar a los profesores para un nuevo rol, cambiando el rol tradicional de ser el único propietario de conocimiento, a actuar como facilitador en el aula "volteada".

El marco de competencias FlipIT relaciona los conocimientos, las habilidades y las competencias para cambiar el aula hacia el aprendizaje práctico que involucra, activa, motiva y fomenta la colaboración. Si bien uno de los objetivos era desarrollar las habilidades digitales avanzadas de los docentes, los resultados del aprendizaje en el uso de las TIC se centraron en los objetivos pedagógicos a los que se dirigía la metodología del aula invertida.

Para respaldar este uso innovador de CFs, el proyecto FlipIT implementó CF como un complemento personalizado completamente genérico de Moodle. Esto les permite a los participantes construir un perfil de competencia previo al estudio, y construir dinámicamente un perfil basado en el progreso basado en el desempeño frente a los objetivos de aprendizaje dentro del curso y su asignación al contenido de la evaluación del curso.

Publicado por:
Opus Learning (Reino Unido).
Editor: Ken Currie

Copyright © Flip IT! Consortium

PROJECT INFORMATION

Experiments are being run all over the world about how best to introduce new, innovative teaching, learning methods that meet the requirements of the 21st century. One of these methods is the ‘Flipped Classroom’.

The aim of the project is to integrate the “flipped classroom” method into the pedagogical practice of the VET schools and training centers in the partner countries. The long-term aim of the project is to improve the quality of the vocational education and to engage a movement towards the work-based, collaborative and problem-oriented learning/teaching by utilizing the pedagogical potential of ICT tools.

PROJECT OBJECTIVES

- Review the theoretical studies and pedagogical experiences on Flipped Classroom method
- Carry out a needs-analysis by involving the teachers of the partner countries
- Elaborate the “Flipped Classroom Methodology” (textbook, curricula, online training for VET teachers)
- Pilot online course in the partner countries by involving VET teachers
- Validate the results in VET schools by involving students

TARGET GROUPS

Primary target group: VET teachers

Secondary target group: VET students

PROJECT BASICS

Acronym: Flip-IT!

Grant agreement number: 2015-1-HU01-KA202-013555

Title: Flip-IT! - Flipped Classroom in the European Vocational Education

Duration: 1 September 2015 – 31 August 2018

Program: ERASMUS+

Participating countries: Hungary, Ireland, Spain, United Kingdom, Czech Republic

Website: flip-it.hu

COORDINATOR

iTStudy Hungary Educational and Research Centre for Information Technology

Contact: Mária Hartyányi

e-mail: maria.hartyanyi@itstudy.hu

PARTNERS

iTStudy Hungary Ltd., Hungary

Cork Institute of Technology, Ireland

SZÁMALK Szalézi Post-Secondary Vocational School, H

Neumann János Post-Secondary Vocational School (HU)

Universidad Europea de Madrid SL (ES)

Opus Learning Ltd. (UK)

University of Hradec Kralove (CZ)

Magyar Gyula Post-Secondary Vocational School (HU)

Bercsényi Miklós Post-Secondary Vocational School (HU)

