

START  
LEARNING  
AT HOME



flip  
it

CARRY ON  
IN SCHOOL!



## CONTENIDO DE APRENDIZAJE ONLINE PARA EL CURSO DE FLIPPED CLASSROOM

En el modelo Flipped Classroom clásico la teoría se imparte fuera del aula, dejando la colaboración de los participantes para llevarla a cabo en el aula a través de diversas actividades de aprendizaje. El cambio deliberado de la instrucción hacia un enfoque centrado en el alumno solo puede ser efectivo si los estudiantes tienen todo el contenido que necesitan para estudiar y poder prepararse para una participación significativa en la clase. El tiempo en el aula es valioso y debe dedicarse a explorar temas con mayor profundidad y crear oportunidades de aprendizaje enriquecedoras. Por lo tanto, el contenido debe ser rico, holístico, de entrega flexible, atractivo e integrado e interactivo dentro de un entorno de aprendizaje compartido.

Los recursos educativos abiertos desarrollados en el proyecto "Flip IT!" - uno de los principales resultados intelectuales del proyecto - abordan los desafíos de los profesores del siglo XXI de manera práctica desde la firme creencia de que son ellos los principales actores para impulsar los cambios.

El contenido del curso ofrece una introducción al trasfondo pedagógico de la metodología del modelo Flipped Classroom, desde el diseño de la lección hasta la recopilación, creación y uso compartido de contenido digital, terminando con la evaluación del rendimiento de los alumnos.

Los componentes del curso, que tras el análisis de requisitos se consideraron relevantes para desarrollar los conocimientos teóricos y prácticos, las habilidades y las competencias que los docentes deben adquirir para implementar el método en sus clases, se dividen en tres áreas clave:

1. Planificación: definición de los objetivos y elección del tema correcto a "invertir", es decir, en el que se aplicará la metodología;
2. Creación: recopilación o desarrollo de contenido digital que se utilizará para la lección;
3. Impartición: tutorización de la lección, análisis y evaluación de los resultados.



El contenido digital desarrollado incluye libros electrónicos, tutoriales en video, discusiones guiadas en foros, ejercicios prácticos y tareas obligatorias y acreditadas. El consorcio del proyecto ha desarrollado en todos los idiomas de los países participantes (húngaro, español, checo e inglés) repositorios para la ayuda a la selección de Recursos Educativos Abiertos (REA), video-tutoriales sobre el uso de herramientas web 2.0, entre otros, y cómo los profesores, una vez desarrollen su propio contenido, pueden compartirlo usando licencias que permitan fomentar el desarrollo colaborativo abierto por parte de los participantes del curso.

Este número fue publicado por:  
iTStudy Hungary Research and Training Centre, Hungría  
Editores: Mária Hartyányi, Anita Téringér  
Copyright © Flip IT! Consortium

## INFORMACIÓN DEL PROYECTO

Se están llevando a cabo experimentos en todo el mundo sobre la mejor manera de introducir una enseñanza nueva e innovadora junto con métodos de aprendizaje que cumplan con los requisitos del siglo XXI. Uno de estos métodos es Flipped classroom. El objetivo del proyecto es integrar el método Flipped classroom en la práctica pedagógica de las escuelas y centros de formación de FP en los países socios. El objetivo a largo plazo del proyecto es mejorar la calidad de la educación vocacional e involucrar un movimiento hacia el aprendizaje/enseñanza basado en el trabajo, colaborativo y orientado a problemas utilizando el potencial pedagógico de las herramientas de TIC.

## OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Revisar los estudios teóricos y las experiencias pedagógicas sobre el método Flipped Classroom.
- Realizar un análisis de necesidades involucrando a los profesores de los países socios.
- Elaborar la "Metodología del aula invertida" (libro de texto, planes de estudio y formación online para profesores de FP)
- Curso piloto online en los países socios con la participación de profesores de FP
- Validación de los resultados en los centros de FP mediante la participación de los estudiantes

## TARGET GROUPS

Grupo objetivo principal: profesores de FP

Grupo destinatario secundario: estudiante de FP

## DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

Acrónimo: Flip-IT!

Número de subvención: 2015-1-HU01-KA202-013555

Título: Flip-IT! - Flipped Classroom in the European Vocational Education

Duración: 1 de septiembre de 2015 – 31 de agosto de 2018

Programa: ERASMUS+

Países participantes: Hungría, Irlanda, España, Reino Unido, República Checa

Sitio web: [flip-it.hu](http://flip-it.hu)

## COORDINADOR

iTStudy Hungary Educational and Research Centre for Information Technology

Contacto: Mária Hartyányi; e-mail: [maria.hartyanyi@itstudy.hu](mailto:maria.hartyanyi@itstudy.hu)

## SOCIOS

iTStudy Hungary Ltd., Hungría

Cork Institute of Technology, Irlanda

SZÁMALK Szalézi Post-Secondary Vocational School, Hungría

Neumann János Post-Secondary Vocational School, Hungría

Universidad Europea de Madrid, España

Opus Learning Ltd., Reino Unido

University of Hradec Kralove, República Checa

Magyar Gyula Post-Secondary Vocational School, Hungría

Bercsényi Miklós Post-Secondary Vocational School, Hungría

