

START
LEARNING
AT HOMEflip
itCARRY ON
IN SCHOOL!

Publicación del e-book:
FLIPPED CLASSROOM EN LA PRÁCTICA
Innovando en la Formación Profesional

El cambio de actitud impulsado por el uso de las tecnologías en el aula ha centrado nuestra atención en los factores que determinan la calidad de la educación y otros temas relacionados con las metodologías centradas en el estudiante y basadas en la práctica, ambas comúnmente utilizadas para el desarrollo de competencias alineadas con las necesidades del mercado laboral.

En el libro se resumen los resultados del proyecto europeo Flip-IT!. Este proyecto no solo trata sobre la introducción y puesta en práctica de un método nuevo, sino que con él se ha demostrado que el cambio de actitud pedagógica es importante con independencia del país de origen.

El proyecto también nos ha permitido obtener información importante sobre el estado actual en lo que respecta a aplicación práctica de Flipped Classroom, tanto en relación a si los profesores disponen de la formación docente necesaria (metodológica y tecnológica), como sobre su percepción de estas innovaciones metodológicas: si las aceptan, si se atreven a implementarlas en el aula, y en definitiva, cómo de receptivos están en lo que respecta a la aplicación de nuevos métodos que involucran el uso de nuevas tecnologías.

El libro consta de dos partes principales. En la primera parte se presenta el aprendizaje activo y el método Flipped Classroom: su historia, características y cambios en la enseñanza que implica, el aprendizaje y la calificación y evaluación del desempeño estudiantil. Además, también examinamos los cambios de rol de los profesores y estudiantes y el proceso pedagógico, y enfatizamos la importancia del uso de tecnología.

En la segunda parte del libro se resumen las experiencias implementadas en el aula durante el proyecto. En esta parte el contenido varía ligeramente entre los países socios, ya que en los 3 países (España, República Checa y Hungría) los cursos piloto se dirigieron a diferentes grupos de docentes: en la República Checa participaron estudiantes universitarios, en España, pero además, también participaron profesores de formación profesional y secundaria; mientras que en Hungría los participantes fueron docentes y formadores de diversas instituciones de formación profesional.

En los **libros electrónicos húngaro y español** se explican las experiencias prácticas y los cursos piloto. Por una parte, se han publicado algunos de los mejores resultados del experimento y, además, profesores, tutores y/o estudiantes del curso online han dado sus impresiones y opiniones sobre el mismo. Por último, el contenido se ha completado con la evaluación y las conclusiones de la encuesta realizada entre los profesores y los estudiantes participantes en la experiencia.



La versión en **checo del libro electrónico** resume las experiencias obtenidas a través del curso en el país específico, mientras que la segunda parte de la **versión en inglés** proporciona un breve resumen de los cursos piloto en los tres países.

Este número fue publicado por:
SZÁMALK-Szalézi Post-Secondary Vocational School, Hungría
Editores: Ildikó Balassa dr. Sediviné e Ildikó Babócsy Chogyelkáné
Copyright © Consorcio Flip IT!

INFORMACIÓN DEL PROYECTO

Se están llevando a cabo experimentos en todo el mundo sobre la mejor manera de introducir una enseñanza nueva e innovadora junto con métodos de aprendizaje que cumplan con los requisitos del siglo XXI. Uno de estos métodos es Flipped classroom. El objetivo del proyecto es integrar el método Flipped classroom en la práctica pedagógica de las escuelas y centros de formación de FP en los países socios. El objetivo a largo plazo del proyecto es mejorar la calidad de la educación vocacional e involucrar un movimiento hacia el aprendizaje/enseñanza basado en el trabajo, colaborativo y orientado a problemas utilizando el potencial pedagógico de las herramientas de TIC.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Revisar los estudios teóricos y las experiencias pedagógicas sobre el método Flipped Classroom.
- Realizar un análisis de necesidades involucrando a los profesores de los países socios.
- Elaborar la "Metodología del aula invertida" (libro de texto, planes de estudio y formación online para profesores de FP)
- Curso piloto online en los países socios con la participación de profesores de FP
- Validación de los resultados en los centros de FP mediante la participación de los estudiantes

TARGET GROUPS

Grupo objetivo principal: profesores de FP

Grupo destinatario secundario: estudiante de FP

DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

Acrónimo: Flip-IT!

Número de subvención: 2015-1-HU01-KA202-013555

Título: Flip-IT! - Flipped Classroom in the European Vocational Education

Duración: 1 de septiembre de 2015 – 31 de agosto de 2018

Programa: ERASMUS+

Países participantes: Hungría, Irlanda, España, Reino Unido, República Checa

Sitio web: flip-it.hu

COORDINADOR

iTStudy Hungary Educational and Research Centre for Information Technology

Contacto: Mária Hartyányi, e-mail: maria.hartyanyi@itstudy.hu

SOCIOS

iTStudy Hungary Ltd., Hungría

Cork Institute of Technology, Irlanda

SZÁMALK Szalézi Post-Secondary Vocational School, Hungría

Neumann János Post-Secondary Vocational School, Hungría

Universidad Europea de Madrid, España

Opus Learning Ltd., Reino Unido

University of Hradec Kralove, República Checa

Magyar Gyula Post-Secondary Vocational School, Hungría

Bercsényi Miklós Post-Secondary Vocational School, Hungría

